

Муниципальное учреждение
«Управление дошкольного образования
Гудермесского муниципального района»
Муниципальни учреждени «Гуьмсан муниципальни
к1оштан школал хьалхара дешаран урхалла»
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Жовхар»
с. Герзель-Аул Гудермесского муниципального района»
(МБДОУ «Детский сад № 2 «Жовхар»)
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
«Гуьмсан муниципальни к1оштан
Гезлой-Эвлан «Берийн беш № 2 «Жовхар»

**Публичный доклад за 2025-2026 учебный год
о деятельности
МБДОУ «Детский сад № 2 «Жовхар»**

с. Герзель-Аул

2025.г

Уважаемые родители, коллеги и социальные партнёры нашего детского сада! Цель настоящего доклада-обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направления его развития. Настоящий отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2025-2026 учебный год.

Информация об учреждении

Наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Жовхар» с. Герзель-Аул Гудермесского муниципального района»
Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 2 «Жовхар»

Лицензия на образовательную деятельность: 20 Л 02 № 0000995, регистрационный № 2633 от 23.12.2016г., выдан Министерством образования и науки Чеченской Республики.

МБДОУ «Детский сад № 2 «Жовхар» с. Герзель-Аул (далее по тексту – ДОУ) является юридическим лицом, расположено по адресу: Чеченская Республика, с. Герзель-Аул, ул. Байсуркаева 2 а.

Заведующий ДОУ: Эдильханова Макка Рамазановна

Телефон: 8-9363-705-33-53

Сайт: udo-039.do95.ru

Контактный номер ДОУ: 8-9363-705-33-53

E-mail: udo-039@mail.ru

ДОУ функционирует с января 2020 года, в режиме 5 дней в неделю, с графиком работы с 07:00 до 19:00, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни. Детский сад рассчитан на 140 мест, но по не зависящим от нас обстоятельствам сад переполнен, по состоянию на 31.05.2025 г в ДОУ 193 воспитанника.

Структура управления образовательным учреждением.

Нормативно-правовая база ДОУ.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конституция Чеченской Республики.
3. Конвенция о правах ребенка.
4. Федеральный Закон «Об образовании в РФ».
5. Закон ЧР «Об образовании в ЧР».
6. Решения и приказы органов управления образованием всех уровней.
7. Законодательные и иные нормативно правовые акты органов государственной власти и управления ЧР.
8. Локальные акты.

Формы и структура управления.

Формами самоуправления ДОУ являются:

- Общее собрание МБДОУ;
- Совет педагогов МБДОУ;
- Родительский комитет МБДОУ

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, обеспечиваются государственные гарантии и социально-правовая защита прав детей, соблюдаются права участников образовательного процесса.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов Кадровое обеспечение деятельности ДОУ.

№	Должность	Количество
1	Заведующий	1
2	Ст. воспитатель	1
3	Воспитатели	12

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

1. все воспитатели понимают суть происходящих в дошкольном образовании изменений; у всех сформирована внутренняя мотивация к обновлению образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
2. 58% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
3. 82% педагогов владеют персональным компьютером, 52% активно используют информационно-коммуникативные технологии в своей профессиональной деятельности;

Но вместе с тем, в деятельности отдельных педагогов ДОУ сохраняются негативные стереотипы (учебно-дисциплинарная модель при проведении образовательной деятельности, авторитарный стиль в общении с детьми), имеются определенные проблемы (недостаточно верное понимание сути совместной со взрослым и самостоятельной деятельности детей, комплексно-тематического планирования, интеграции; трудности в овладении новыми способами организации образовательной деятельности).

Педагоги ДОУ повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, в самообразовании.

Сведения о педагогических кадрах МБДОУ.

Кол-во педагогов	Имеют высшее образование	Среднее специальное образование
13	2	10

Вывод: Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений.

Содержание и организация образовательного процесса было построено в соответствии с образовательными областями: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Образовательные задачи решаются не только в ходе организованно образовательной деятельности, но и в процессе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом, в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

Материально-техническое обеспечение ДООУ.

Развивающая среда в МБДООУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

На территории ДООУ расположены беседки. Помещение и участок учреждения соответствуют требованиям СанПиНа, нормам и правилам пожарной безопасности. Для прогулок детей оборудованы игровые площадки, на которых находятся качели и другой игровой инвентарь. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Все эксплуатационное оборудование ДООУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Предметная развивающая среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДООУ имеются:

1. кабинет заведующего;
2. методический кабинет;
3. медицинский кабинет;
4. кабинет психолога;
5. музыкальный зал;
6. физкультурный зал;
7. игровые комнаты;
8. спальные комнаты;
9. пищеблок;
10. ванные комнаты для проведения закаливающих мероприятий.

В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований ФГОС ДО, и реализуемой образовательной программы. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Игровое оборудование расположено целесообразно, доступно для детей, игрушки подобраны в соответствии с возрастом и имеют развивающую направленность.

Уделяется особое внимание и эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Во всех возрастных группах красивая детская мебель. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Вывод: предметно – развивающая среда в детском саду оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению.

Результативность освоения образовательной деятельности.

В течении учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ осуществляется по основной образовательной программе ДООУ, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Комплексная программа: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, (2,4,5-издания)

Парциальные программы:

- Программа духовно- нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста «Мой край родной» З.В. Масаевой;
- Учебно-методическое пособие «Сан кьоман хазна» Ж.М. Абдрахмановой, С.С. Джунаидова;
- Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия»;
- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»;
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплунова, И. Новоскольцева»

В 2025-2026 учебном году ДООУ реализовывало основную образовательную программу дошкольного образования, составленную на основе требований федеральных государственных стандартов дошкольного образования и с учетом программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, З.М.

Дорофеевой, программу развития ДОУ, программу воспитания, парциальные программы по духовно-нравственному развитию и воспитанию детей дошкольного возраста «Мой край родной» З.В. Масяевой, «Сан кьоман хазна» Ж.М. Абдрахманова, «Чеченский орнамент в детском саду» под редакцией Р.Э. Юсуповой, «Театрализованная деятельность по мотивам чеченских народных сказок» З.И. Батукаевой, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по экологическому воспитанию детей.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей (физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям. Программа обеспечивает освоение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом соответствия личностно-ориентированной модели образования.

Учебный план ДОУ отвечает требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста.

Годовой календарный учебный график регламентирует общие требования к организации образовательного процесса в учебном году, учитывает в полном объеме возрастные психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Вывод: реализуемые программы обеспечивают целостность воспитательно-образовательного процесса.

С 2025-2026 учебного года функционировали 6 групп со списочным составом 193 детей из них:

1	во 2 ранней группе А «Одуванчики»	28
2	во 2 ранней группе Б «Капельки»	28
3	в младшей группе «Звездочки»	39
4	в средней группе «Солнышко»	35
5	в старшей группе А «Сказка»	33
6	в старшей группе Б «Ромашка»	30

Организация методической работы.

Методическая работа осуществлялась согласно плану работы 2025-2026 учебного года. Анализ работы показал, что все мероприятия способствовали реализации поставленных задач.

С педагогами ДООУ проведены проблемные тематические консультации согласно плану работы.

Были организованы смотры-конкурсы:

- «Воспитатель-года»; «Огород на подоконнике».
- выставка детских рисунков и поделок «Сан Даймохк», «Мы за мир на земле», «Моя мама лучше всех!», «Папа может все!», «Моя Республика».

Проведены мероприятия согласно годовому плану работы ДООУ, плану УДО Гудермесского муниципального района, посвященные знаменательным датам:

- День воспитателя;
- День матери;
- Новогодние праздники «Здравствуй, Новый год!»;
- День защитника Отечества «А ну-ка, мальчики!»;
- «8 Марта - мамин день»;
- «День Чеченской Республики»;
- «День Чеченской женщины»;
- «День Чеченского языка»;
- «День народного единства»;
- «День Героя Отечества»
- «День Конституции РФ»;
- «День Конституции ЧР»;
- «День Победы»;
- выпуск детей в школу «До свидания, детский сад!»

Осуществлялись такие виды контроля, как тематический, фронтальный, оперативный, комплексный.

Систематически осуществлялся контроль и анализ планирования, организации прогулок, соблюдение режимных моментов, сервировка, работа с родителями. Был проведен анализ работы всех педагогов за год.

Систематизирован материал методического кабинета. Оформлены папки: «Приобретена методическая литература: по защите прав и достоинства детей, по контрольной деятельности в ДООУ и т.д.

Вывод: Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна.

Анализ готовности дошкольников к школе

В новом 2025-2026 учебном году в школу идут 39 воспитанника ДООУ.

Воспитатели совместно с педагогом – психологом уделяли внимание развитию познавательной активности и интересов дошкольников. Этому способствовало: решение проблемных ситуаций, проведение элементарных опытов, развивающие игры, чтение и обсуждение прочитанного, проведение занятий познавательного цикла, сюжетно-ролевые игры на школьную тему.

Результаты работы показывают, что дети овладели основными навыками учебной деятельности, коммуникативными навыками, снизилась тревожность.

В ДООУ работает консультативный пункт для родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение. Консультативный пункт работает по плану, утверждённому заведующим ДООУ. Целью консультативного пункта является оказание помощи родителям детей дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях семьи по вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка-дошкольника, а также педагогическое просвещение родителей.

С родителями работают: заведующий МБДОУ, старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог, медсестра.

Вывод: в ДООУ созданы условия для удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребёнка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

В настоящее время для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищённости;

- паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью

своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: в ДООУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Основные направления развития ДООУ на 2025-2026 учебный год.

1. В ДООУ созданы определенные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2025/2026 учебном году реализованы, планы воспитательно-образовательной работы с детьми и методической работы выполнены.
3. Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна.
4. Деятельность всего детского сада находится на хорошем уровне.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2025-2026 учебном году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

- разработка основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения;
- представление педагогического опыта педагогов на муниципальном уровне;
- достичь качественного образовательного уровня детьми всех категорий, воспитывающихся в ДООУ;
- совершенствовать оптимальную среду для сохранения и укрепления физического здоровья детей.

ЗАДАЧИ:

1. «Развитие речевой активности дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных видах детской деятельности».
2. «Формирование социально – коммуникативной компетенции у детей дошкольного возраста».

Заведующий ДООУ _____

М.Р. Эдильханова