***Конспект по развитию речи в группе второго раннего возраста***

 ***«Курочка Ряба»***

Воспитатель: З.Д. Геримсултанова

**Занятие по развитию речи в 1 младшей группе**

**Рассказывание сказки «Курочка Ряба»**

**Цели:** учить детей слушать сказку в инсценированном варианте (виде) и в обычном пересказе.

**Задачи:** Воспитывать интерес к народным сказкам.

  Развивать речевую активность.

  Знакомить детей с элементами народного быта.

  Формировать   способность к обобщению путём упражнения

детей в подборе к глаголам соответствующих существительных:

(снесла яичко, мышка бежала, яичко разбилось, курочка кудахчет, бил – бил, не разбил, дед плачет, баба плачет).

**Материал:**корзинка, разъёмное яйцо, настольный театр

 «Курочка Ряба», курочка - рябушечка (игрушка), сундучок, угощение.

**Ход занятия**

Раздаётся стук в дверь, входит воспитатель с корзинкой.

***Воспитатель*.** Здравствуйте, дети! Хотите посмотреть, что я вам принесла? Подойдите, пожалуйста, ко мне ребятки. Что же лежит у меня в корзинке?

(достаю из корзинки яйцо)

**Дети.** Яйцо.

**Воспитатель**. А  как  вы думаете, кто снёс это яичко?

**Дети.** Курочка.

**Воспитатель.** Верно, его снесла курочка. А вы хотите послушать сказку про Курочку Рябу?

Дети утвердительно отвечают.

**Воспитатель**. Садитесь поудобнее, и я начинаю сказку про Курочку Рябу. (Звучит народная мелодия, воспитатель рассказывает сказку, сопровождая рассказ демонстрацией фигурок.

Жили – были дед да баба. Кто жили – были?

**Ребёнок.** Жили – были дед да баба.

**Воспитатель**. Была у них Курочка Ряба. Кто у них был?

**Ребёнок**(повторяет). Была у них Курочка Ряба.

**Воспитатель**. Баба Курочку любила, Рябу зёрнами кормила.

                        На, поклюй – ка, Рябушка, ты из рук у бабушки.

(Дети  сопровождают   текст соответствующими движениями)

**Воспитатель.** И за добрые дела каждый день она несла

                       Яйца свежие к обеду и кормила Бабу с Дедом

                        А  уж  нынче удружила: Чудо сделать им решила:

                        Ряба – Курочка смогла -  золотое яйцо снесла!

Какое яйцо снесла Курочка?

**Дети.** Золотое.

**Воспитатель** (достаю разъёмное яйцо, окрашенное в золотистый  тон) Не простое – золотое. Какое было  яйцо?

**Дети.** Не простое – золотое.

**Воспитатель.** Глянь-ка, Баба – молвит дед, нам снесла яичко Ряба,

                        золотое, на обед.

**Воспитатель.** Дед бабе говорит: «Постучу легонько ложкой

                        По яичку я немножко!»

Бил-бил, не разбил.

Дети, скажите,  что делал дед? Разбил яичко дед?

**Дети.** Дед бил – бил, не разбил яичко.

**Воспитатель**. Баба деду говорит: «Дай – ка, я ударю с силой!

                       Но, никак…не тут-то было, она тоже не разбила».

Дети, скажите, что делала баба? Разбила она яичко?

**Дети.**Баба била, била, не разбила.

Покажите, как били дед да баба яичко.

Дети показывают (кулачком по кулачку стучат, приговаривая тук – тук тук).

**Воспитатель.**  В тёмном подполе в избушке Скучно Мышке жить Норушке.Вот и вышла погулять, хлебных крошек поискать.

         Хоть и невелик её ростик, но зато – длиннющий хвостик.

По столу хвостом махнула, и яичко на пол стряхнула.

Дети, кто разбил яичко?

**Дети.**Мышка разбила яичко.

**Воспитатель.**

А теперь покажите и скажите, как яичко упало.

         Дети взмахом руки показывают и говорят: «Бух!»

**Воспитатель.** Что хотели дед с бабой, то случилось-

Вот яичко и разбилось!

Дед плачет, баба плачет, а им Курочка кудахчет:

-Полно плакать! Это горе позабудете вы вскоре.

Дети, кто плакал? Почему плакали дед да баба?

    **Дети.** Дед да баба плакали. Мышка разбила яичко.

**Воспитатель.** А как плакали дед да баба?

(Дети трут кулачком глаза).

**Воспитатель.** Курочка Ряба снесла деду и бабе не золотое, а простое яичко.

Дед  с бабой говорят: **«Нам не надо золотого! Лучше нет яйца простого.
                                      Вот спасибо, Рябушка, от дедушки  да бабушки»**

          Дети, какое  яичко снесла Курочка? Рады дедушка и бабушка? Как они     поблагодарили Курочку Рябу? Дети отвечают на вопросы.
Молодцы, дети, хорошо запомнили сказку про Курочку Рябу. Вдруг из - за двери слышатся слова.

**Куд-куда, куд-куда! Кто ещё спешит сюда?**

**Ваша Курочка Ряба. Я к вам прямо из сарая.**

**Я не ела, не пила – я яичко снесла.**

Воспитатель вносит игрушку – курочку. Смотрите, дети, какая красивая   курочка к нампришла, это **Курочка Рябушечка**.

Это она снесла яичко, не простое – золотое.

  Дети повторяют, какое яичко снесла Курочкаи рассматривают её.

   **Воспитатель.** Ребятки, а кто у Курочки  детки?
**Дети.**  Цыплятки.
**Воспитатель.** Как Курочка зовёт своих цыпляток?
**Дети.** « Ко-ко-ко!»
**Воспитатель**. А цыплятки как  отвечают маме-Курочке?
**Дети.** Они говорят: «Пи-пи-пи!»

**Воспитатель**. Ребятки, Курочка хочет с вами поиграть, она приглашает вас погулять на лужок. Вы будете её цыплятками.  (Дети  ходят, приседают, «разгребают» землю, ищут «червячков», пьют водичку, чистят крылышки и клювики, гуляют по лужайке).

**Воспитатель.** Ребятки, Курочка волнуется за вас, не ходите далеко.

                        ***Куд – куда, куд – куда,***

***Ну-ка, быстро все сюда,***

***Ну-ка, к маме под крыло!***

***Здесь и сухо и тепло.***

Дети - цыплятки бегут к маме-Курочке, она их обнимает, гладит.

За то, что вы хорошо с ней играли, Курочка вас всех угощает ( яйца-киндер-сюрприз, обёрнутые в золотистую фольгу), а эти зёрнышки мы отдадим Курочке для цыпляток и отпустим её  к цыпляткам.

Курочка прощается с детьми и уходит.

