

Муниципальное учреждение
«Управление дошкольного образования
Гудермесского муниципального района»
Муниципальни учреждени «Гуьмсан муниципальни
к1оштан школал хьалхара дешаран урхалла»
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Жовхар»
с. Герзель-Аул Гудермесского муниципального района»
(МБДОУ «Детский сад № 2 «Жовхар»)
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
«Гуьмсан муниципальни к1оштан
Гезлой-Эвлан «Берийн беш № 2 «Жовхар»

**Публичный доклад за 2022-2023 учебный год
о деятельности
МБДОУ «Детский сад № 2 «Жовхар»**

с. Герзель-Аул

2023.г

Уважаемые родители, коллеги и социальные партнёры нашего детского сада! Цель настоящего доклада-обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направления его развития. Настоящий отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год.

Информация об учреждении

Наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Жовхар» с. Герзель-Аул Гудермесского муниципального района»
Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 2 «Жовхар»

Лицензия на образовательную деятельность: 20 Л 02 № 0000995, регистрационный № 2633 от 23.12.2016г., выдан Министерством образования и науки Чеченской Республики.

МБДОУ «Детский сад № 2 «Жовхар» с. Герзель-Аул (далее по тексту – ДОУ) является юридическим лицом, расположено по адресу: Чеченская Республика, с. Герзель- Аул, ул. Байсуркаева 2 а.

Заведующий ДОУ: Эдильханова Макка Рамазановна

Телефон: 8-9363-705-33-53

Сайт: udo-039.do95.ru

Контактный номер ДОУ: 8-9363-705-33-53

E-mail: udo-039@mail.ru

ДОУ функционирует с января 2020 года, в режиме 5 дней в неделю, с графиком работы с 07:00 до 19:00, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни. Детский сад рассчитан на 140 мест, но по не зависящим от нас обстоятельствам сад переполнен, по состоянию на 31.05.2023 г в ДОУ 203 воспитанника.

Структура управления образовательным учреждением.

Нормативно-правовая база ДОУ.

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конституция Чеченской Республики.
3. Конвенция о правах ребенка.
4. Федеральный Закон «Об образовании в РФ».
5. Закон ЧР «Об образовании в ЧР».
6. Решения и приказы органов управления образованием всех уровней.
7. Законодательные и иные нормативно правовые акты органов государственной власти и управления ЧР.
8. Локальные акты.

Формы и структура управления.

Формами самоуправления ДООУ являются:

- Общее собрание МБДОУ;
- Совет педагогов МБДОУ;
- Родительский комитет МБДОУ

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: в ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, обеспечиваются государственные гарантии и социально-правовая защита прав детей, соблюдаются права участников образовательного процесса.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Кадровое обеспечение деятельности ДООУ.

№	Должность	Количество
1	Заведующий	1
2	Ст. воспитатель	1
3	Воспитатели	12
4	Педагог-психолог	1
5	Музыкальный руководитель	1

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДООУ:

1. все воспитатели понимают суть происходящих в дошкольном образовании изменений; у всех сформирована внутренняя мотивация к обновлению образовательного процесса в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО;
2. 58% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
3. 82% педагогов владеют персональным компьютером, 52% активно используют информационно-коммуникативные технологии в своей профессиональной деятельности;

Но вместе с тем, в деятельности отдельных педагогов ДООУ сохраняются негативные стереотипы (учебно-дисциплинарная модель при проведении образовательной деятельности, авторитарный стиль в общении с детьми), имеются определенные проблемы (недостаточно верное понимание сути совместной со взрослым и самостоятельной деятельности детей, комплексно-тематического планирования, интеграции; трудности в овладении новыми способами организации

образовательной деятельности).

Педагоги ДОО повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, в самообразовании.

Сведения о педагогических кадрах МБДОУ.

Кол-во педагогов	Имеют высшее образование	Среднее специальное образование
15	5	10

Вывод: Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений.

Содержание и организация образовательного процесса было построено в соответствии с образовательными областями: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Образовательные задачи решаются не только в ходе организованно образовательной деятельности, но и в процессе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом, в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

Материально-техническое обеспечение ДОО.

Развивающая среда в МБДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

На территории ДОО расположены беседки. Помещение и участок учреждения соответствуют требованиям СанПиНа, нормам и правилам пожарной безопасности. Для прогулок детей оборудованы игровые площадки, на которых находятся качели и другой игровой инвентарь. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Все эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном, рабочем состоянии.

Предметная развивающая среда ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОО имеются:

1. кабинет заведующего;
2. методический кабинет;
3. медицинский кабинет;
4. кабинет психолога;
5. музыкальный зал;

6. физкультурный зал;
7. игровые комнаты;
8. спальные комнаты;
9. пищеблок;
10. ванные комнаты для проведения закаливающих мероприятий.

В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований ФГОС ДО, и реализуемой образовательной программы. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Игровое оборудование расположено целесообразно, доступно для детей, игрушки подобраны в соответствии с возрастом и имеют развивающую направленность.

Уделяется особое внимание и эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Во всех возрастных группах красивая детская мебель. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Вывод: предметно – развивающая среда в детском саду оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению.

Результативность освоения образовательной деятельности.

В течении учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО осуществляется по основной образовательной программе ДОО, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Комплексная программа: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, (2,4,5-издания)

Парциальные программы:

- Программа духовно- нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста «Мой край родной» З.В. Масаевой;
- Учебно-методическое пособие «Сан кьоман хазна» Ж.М. Абдрахмановой, С.С. Джунаидова;
- Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия»;

-«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»;

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплунова, И. Новоскольцева»

В 2022-2023 учебном году ДОУ реализовывало основную образовательную программу дошкольного образования, составленную на основе требований федеральных государственных стандартов дошкольного образования и с учетом программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, З.М. Дорофеевой, программу развития ДОУ, программу воспитания, парциальные программы по духовно-нравственному развитию и воспитанию детей дошкольного возраста «Мой край родной» З.В. Масаевой, «Сан кьоман хазна» Ж.М. Абдрахманова, «Чеченский орнамент в детском саду» под редакцией Р.Э. Юсуповой, «Театрализованная деятельность по мотивам чеченских народных сказок» З.И. Батукаевой, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по экологическому воспитанию детей.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей (физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

Программа обеспечивает освоение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом соответствия личностно-ориентированной модели образования.

Учебный план ДОУ отвечает требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста.

Годовой календарный учебный график регламентирует общие требования к организации образовательного процесса в учебном году, учитывает в полном объеме возрастные психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Вывод: реализуемые программы обеспечивают целостность воспитательно-образовательного процесса.

С 2022-2023 учебного года функционировали 6 групп со списочным составом 203 детей из них:

1	во 2 ранней группе А «Одуванчики»	28
2	во 2 ранней группе Б «Капельки»	28
3	в младшей группе «Звездочки»	39
4	в средней группе «Солнышко»	45
5	в старшей группе А «Сказка»	33
6	в старшей группе Б «Ромашка»	30

Организация методической работы.

Методическая работа осуществлялась согласно плану работы 2021-2022 учебного года. Анализ работы показал, что все мероприятия способствовали реализации поставленных задач.

С педагогами ДООУ проведены проблемные тематические консультации согласно плану работы.

Были организованы смотры-конкурсы:

- «Воспитатель-года»; «Огород на подоконнике».
- выставка детских рисунков и поделок «Сан Даймохк», «Мы за мир на земле», «Моя мама лучше всех!», «Папа может все!», «Моя Республика»;

Принимали участие в районном конкурсе:

«Нохчийн мотт-сан деган илли!»

Проведены мероприятия согласно годовому плану работы ДООУ, плану УДО Гудермесского муниципального района, посвященные знаменательным датам:

- День воспитателя;
- День матери;
- Новогодние праздники «Здравствуй, Новый год!»;
- День защитника Отечества «А ну-ка, мальчики!»;
- «8 Марта - мамин день»;
- «День Чеченской Республики»;
- «День Чеченской женщины»;
- «День Чеченского языка»;
- «День народного единства»;
- «День Героя Отечества»
- «День Конституции РФ»;
- «День Конституции ЧР»;
- «День Победы»;
- выпуск детей в школу «До свидания, детский сад!»

Осуществлялись такие виды контроля, как тематический, фронтальный, оперативный, комплексный.

Систематически осуществлялся контроль и анализ планирования, организации прогулок, соблюдение режимных моментов, сервировка, работа с родителями. Был проведен анализ работы всех педагогов за год.

Систематизирован материал методического кабинета. Оформлены папки:
«Приобретена методическая литература: по защите прав и достоинства детей, по
контрольной деятельности в ДОУ и т.д.

Вывод: Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна.

Анализ готовности дошкольников к школе

В новом 2022-2023 учебном году в школу идут 39 воспитанника ДООУ.

Воспитатели совместно с педагогом – психологом уделяли внимание развитию познавательной активности и интересов дошкольников. Этому способствовало: решение проблемных ситуаций, проведение элементарных опытов, развивающие игры, чтение и обсуждение прочитанного, проведение занятий познавательного цикла, сюжетно-ролевые игры на школьную тему.

Результаты работы показывают, что дети овладели основными навыками учебной деятельности, коммуникативными навыками, снизилась тревожность.

В ДООУ работает консультативный пункт для родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение. Консультативный пункт работает по плану, утверждённым заведующим ДООУ. Целью консультативного пункта является оказание помощи родителям детей дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях семьи по вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка-дошкольника, а также педагогическое просвещение родителей.

С родителями работают: заведующий МБДООУ, старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог, медсестра.

Вывод: в ДООУ созданы условия для удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

В настоящее время для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности;

- паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: в ДОО соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Основные направления развития ДОО на 2023-2024 учебный год.

1. В ДОО созданы определенные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2022/2023 учебном году реализованы, планы воспитательно-образовательной работы с детьми и методической работы выполнены.
3. Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна.
4. Деятельность всего детского сада находится на хорошем уровне.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2023-2024 учебном году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

- разработка основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения;
- представление педагогического опыта педагогов на муниципальном уровне;
- достичь качественного образовательного уровня детьми всех категорий, воспитывающихся в ДОО;
- совершенствовать оптимальную среду для сохранения и укрепления физического здоровья детей.

ЗАДАЧИ:

1. «Развитие речевой активности дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных видах детской деятельности».
2. «Формирование социально – коммуникативной компетенции у детей дошкольного возраста».

Заведующий ДОО _____

М.Р. Эдильханова